

# Vragenlijst BVL-digitaal activiteitenplan



## Deel A. verankering in schoolbeleid/organisatie

### 1 Deelname aan het BVL is op school en bovenschoolsniveau vastgelegd in officiële stukken/communicatiemiddelen.


Heeft de school deelname aan het BVL vastgelegd op de website van de school?

- nee (geen score)
- ja, de school heeft deelname aan het BVL vastgelegd op de website (brons)
- ja, de school heeft deelname vastgelegd op de website én in de schoolgids (zilver)
- ja, de school heeft deelname vastgelegd op de website, in de schoolgids én in het schoolplan (goud)

B

Z

G

 raadpleeg onze kennisbank voor meer informatie

### bewijs

Op welke webpagina heeft de school deelname aan het BVL vastgelegd?

*vul de url van de webpagina in*

Op welke pagina in de schoolgids is deelname aan het BVL vastgelegd?

*upload de schoolgids waaruit deelname aan het BVL blijkt*

**selecteer**

Of

*vul de url van de webpagina met de schoolgids in*

*op welke pagina in de schoolgids is BVL-deelname te vinden?*

Waar is deelname aan het BVL in het schoolplan vastgelegd?

*upload het schoolplan waaruit deelname aan het BVL blijkt*

**selecteer**

Of

*vul de url van de webpagina met het schoolplan in*

*op welke pagina in het schoolplan is BVL-deelname te vinden?*

## Deel A. verankering in schoolbeleid/organisatie

2

De school heeft een (bovenschoolse) verkeerswerkgroep met daarin een vertegenwoordiging van team en (verkeers)ouders.


Heeft de school een verkeerswerkgroep?

- nee (geen score)
- ja, maar als middelgrote (250 tot 500 leerlingen) of als grote school (> 500 leerlingen) met minder dan 2 leden (geen score)
- ja, als kleine school (250 leerlingen) met 2 leden (zilver)
- ja, als middelgrote (250 tot 500 leerlingen) of als grote school (> 500 leerlingen) met 3 leden (zilver)
- ja, als kleine school (250 leerlingen) met 3 of meer leden (goud)
- ja, als middelgrote (250 tot 500 leerlingen) of als grote school (> 500 leerlingen) met 4 of meer leden (goud)

B

Z

G

 raadpleeg onze kennisbank voor meer informatie

### Bewijs

Wat is de samenstelling van de verkeerswerkgroep?

*vul hier de functie en de naam van het werkgroeplid in, bijvoorbeeld directeur Jan de Vries*

*vul hier de functie en de naam van het werkgroeplid in, bijvoorbeeld leerkracht Mieke Hendriks*

*vul hier de functie en de naam van het werkgroeplid in, bijvoorbeeld (verkeers)ouder Jan Stapel*

*vul hier de functie en de naam van het werkgroeplid in, bijvoorbeeld (verkeers)ouder Mara de Wit*

## Deel A. verankering in schoolbeleid/organisatie

### 3 De school heeft de verkeersouder aangemeld bij VVN, of een verkeersouderlidmaatschap afgesloten bij VVN.


Is de (verkeers)ouder aangemeld bij VVN en/of heeft de school een verkeersouderlidmaatschap bij VVN?

- nee in de werkgroep zit geen (verkeers)ouder en die is dus ook niet aangemeld bij VVN (geen score)
- nee, de school heeft wel een (verkeers)ouder maar die is niet aangemeld bij VVN en/of de school heeft geen VVN (verkeers)ouderlidmaatschap afgesloten (brons)
- ja, de (verkeers)ouder is (gratis) als lid aangemeld bij VVN (zilver)
- ja, de school heeft een verkeersouderlidmaatschap afgesloten bij VVN (goud)

B

Z

G

 raadpleeg onze kennisbank voor meer informatie

## Bewijs

Upload het bewijs van aanmelding of een kopie van het abonnement bij VVN.

*upload het bewijs van aanmelding of een kopie waaruit blijkt dat de school een verkeersouderlidmaatschap heeft afgesloten bij VVN*

**selecteer**

## Deel A. verankering in schoolbeleid/organisatie

### 4 De school neemt deel aan het lokaal verkeerseducatieoverleg.

#### Neemt de school deel aan het lokaal verkeerseducatieoverleg?

- nee, er vindt geen lokaal verkeerseducatie overleg plaats waaraan de school kan deelnemen en de school neemt ook niet deel aan incidenteel overleg (geen score)
- nee, de school neemt niet deel aan het lokaal verkeerseducatieoverleg en de school neemt ook niet deel aan incidenteel overleg (geen score)
- ja, incidenteel tussen de school en anderen (brons)
- ja, structureel aan het lokaal verkeerseducatieoverleg (1x per jaar) (zilver)
- ja, structureel aan het lokaal verkeerseducatieoverleg (> 1x per jaar) (goud)

B

Z

G

 raadpleeg onze kennisbank voor meer informatie

## bewijs

### Met welke personen en/of instanties werkt de school samen?

- VVN
- politie
- gemeente
- wijk(raad)
- Fietsersbond
- andere school/scholen
- kindcentrum

### Werkt de school met andere personen en/of instanties samen?

*vul hier de naam in van de andere organisaties of personen waarmee de school samenwerkt*

*upload hier een verslag van het lokaal verkeerseducatieoverleg waaruit blijkt dat de school aanwezig was (voor zilver). En voor goud minimaal 2 verslagen van het lokaal verkeerseducatieoverleg uit één schooljaar waaruit blijkt dat de school aanwezig was.*

**selecteer**

*niet verplicht als bewijs voor BVL: de verkeerswerkgroep kan hier een document uploaden met de NAW-gegevens van het lokale samenwerkingsnetwerk.*

**Wie organiseert het lokaal verkeerseducatieoverleg?**

- gemeente
- adviseur ingehuurd door gemeente
- 1 van de scholen
- VVN-afdeling

**Wordt het verkeerseducatieoverleg door iemand anders georganiseerd dan door de gemeente?**

*vul hier de naam in van de partij die het verkeerseducatieoverleg organiseert*

## Deel A. verankering in schoolbeleid/organisatie

5

De school heeft een planning voor de uitvoering van het BVL gemaakt.


Heeft de school een planning voor de uitvoering van het BVL gemaakt?

- nee (geen score)
- ja (goud)

B

Z

G

 raadpleeg onze kennisbank voor meer informatie

### bewijs

Upload minstens 1 planning van de school voor uitvoering van het BVL.

*upload een ingevulde planningstool of andere planning*

selecteer

of

*vul de in url van de jaaragenda van de school indien de belangrijkste verkeersactiviteiten daarin zijn opgenomen*

## Deel B. verkeerseducatie in de klas

6

De school gebruikt structureel in alle leerjaren (1 tot en met 8) een actuele (verkeers)methode.

In welke leerjaren geeft de school gemiddeld minstens 0,5 uur per week verkeersles?

- als speciaal onderwijs kan ik niet voldoen aan dit criterium
- 3 tot en met 8 (brons)
- 1 tot en met 8 (zilver)
- 1 tot en met 8 en bovendien wordt in leerjaar 7 en/of 8 extra tijd ingeroosterd ter voorbereiding op het theoretisch en praktisch verkeersexamen (goud)

B

Z

G

 [raadpleeg onze kennisbank voor meer informatie](#)

### bewijs

Welke (verkeers)methoden gebruikt de school?

- Wijzer door het Verkeer
- Klaar over!
- Wegwijs
- Afgesproken
- VVN combinatie Rondje Verkeer/Stap Vooruit/Op Voeten en Fietsen/Jeugdverkeerskrant
- Alles in 1
- Let's go

Gebruikt de school nog andere (verkeers)methoden?

*vul hier de naam in van de andere (verkeers)methode die wordt gebruikt*

Upload het rooster voor leerjaar 7 en/of 8 waaruit de extra voorbereiding op het theoretisch en praktisch verkeersexamen blijkt.

*voeg het rooster voor leerjaar 7 en/of 8 toe*

**selecteer**

Voor speciaal onderwijs:

*beschrijf de acties die de school onderneemt om zo goed mogelijk bij dit criterium aan te sluiten*



## Deel B. verkeerseducatie in de klas

7

**De school neemt deel aan het theoretische verkeersexamen van VVN.**


**Neemt de school (eventueel om het jaar) deel aan het theoretisch verkeersexamen van VVN?**

- als speciaal onderwijs kan ik niet voldoen aan dit criterium
- nee (geen score)
- ja (goud)

B

Z

G

 raadpleeg onze kennisbank voor meer informatie

### bewijs

**Welke leerjaren nemen deel aan het theoretisch verkeersexamen?**

- leerjaar 7 neemt deel aan het theoretisch verkeersexamen
- leerjaar 8 neemt aan het theoretisch verkeersexamen
- leerjaar 7/8 neemt dit jaar deel aan het theoretisch verkeersexamen
- leerjaar 7/8 neemt volgend jaar deel aan het theoretisch verkeersexamen

**Upload een kopie van een nagekeken theoretisch verkeersexamen van een leerling uit leerjaar 7, 8 of combinatieklas 7/8.**

voeg een nagekeken theoretisch verkeersexamen toe

**selecteer**

**Voor speciaal onderwijs:**

beschrijf de acties die de school onderneemt om zo goed mogelijk bij dit criterium aan te sluiten

## Deel B. verkeerseducatie in de klas

8

De school organiseert 1 of meerdere verkeersactiviteiten die in minimaal 2 leerjaren in de klas (ofwel theoretisch) plaatsvinden.


Hoeveel verkeersactiviteiten organiseert de school die in minimaal 2 leerjaren in de klas (ofwel theoretisch) plaatsvinden?

- als speciaal onderwijs kan ik niet voldoen aan dit criterium
- geen (geen score)
- 1 tot 2 activiteiten per jaar (brons)
- 3 activiteiten per jaar (zilver)
- 4 of meer activiteiten per jaar (goud)

B

Z

G

 raadpleeg onze kennisbank voor meer informatie

### bewijs

Upload voorbeelden van verkeersactiviteiten (dit mogen ook projecten zijn) in de klas die de school in minimaal 2 leerjaren heeft georganiseerd. Een verkeersweek kan uit meerdere activiteiten bestaan.

voeg een verkeersactiviteit of project toe

selecteer

voeg een verkeersactiviteit of project toe

selecteer

voeg een verkeersactiviteit of project toe

selecteer

voeg een verkeersactiviteit of project toe

selecteer

Voor speciaal onderwijs:

beschrijf de acties die de school onderneemt om zo goed mogelijk bij dit criterium aan te sluiten

## Deel C. praktische verkeerseducatie

9

De school neemt deel aan het praktisch verkeersexamen op de openbare weg.

Neemt de school deel aan het praktisch verkeersexamen op de openbare weg?

- als speciaal onderwijs kan ik niet voldoen aan dit criterium
- nee (brons)
- ja (goud)

B

Z

G

 raadpleeg onze kennisbank voor meer informatie

### bewijs

Upload een foto, artikel of verslag van het praktisch verkeersexamen op de openbare weg.

*upload een foto, artikel of verslag*

selecteer

Voor speciaal onderwijs:

*beschrijf de acties die de school onderneemt om zo goed mogelijk bij dit criterium aan te sluiten*

## Deel C. praktische verkeerseducatie

### 10 De school organiseert praktische verkeersactiviteiten.

In hoeveel leerjaren organiseert de school praktische verkeersactiviteiten?

- als speciaal onderwijs kan ik niet voldoen aan dit criterium
- in minder dan 4 leerjaren (geen score)
- in minstens 4 leerjaren (brons)
- in minstens 6 leerjaren (zilver)
- in alle 8 leerjaren (goud)

B

Z

G

 raadpleeg onze kennisbank voor meer informatie

### bewijs

**Leerjaar 1 en 2: welke activiteiten worden er georganiseerd?**

*vul hier de naam van de activiteit in die wordt georganiseerd*

*upload een voorbeeld per toegevoegde activiteit*

**selecteer**

**Leerjaar 3: welke activiteiten worden er georganiseerd?**

*vul hier de naam van de activiteit in die wordt georganiseerd*

*upload een voorbeeld per toegevoegde activiteit*

**selecteer**

**Leerjaar 4: welke activiteiten worden er georganiseerd?**

*vul hier de naam van de activiteit in die wordt georganiseerd*

*upload een voorbeeld per toegevoegde activiteit*

**selecteer**

**Leerjaar 5: welke activiteiten worden er georganiseerd?**

*vul hier de naam van de activiteit in die wordt georganiseerd*

*upload een voorbeeld per toegevoegde activiteit*

**selecteer**

**Leerjaar 6: welke activiteiten worden er georganiseerd?**

*vul hier de naam van de activiteit in die wordt georganiseerd*

*upload een voorbeeld per toegevoegde activiteit*

**selecteer**

**Leerjaar 7: welke activiteiten worden er georganiseerd?**

*vul hier de naam van de activiteit in die wordt georganiseerd*

*upload een voorbeeld per toegevoegde activiteit*

**selecteer**

**Leerjaar 8: welke activiteiten worden er georganiseerd?**

*vul hier de naam van de activiteit in die wordt georganiseerd*

*upload een voorbeeld per toegevoegde activiteit*

**selecteer**

**Voor speciaal onderwijs:**

*beschrijf de acties die de school onderneemt om zo goed mogelijk bij dit criterium aan te sluiten*

## Deel D. verkeersveilige schoolomgeving

11

In de les/lesmethode is er aandacht voor de huidige school-thuisroutes van de leerlingen.


Heeft de school in de les/lesmethode aandacht voor de huidige school-thuisroutes van de leerlingen?

- als speciaal onderwijs kan ik niet voldoen aan dit criterium
- nee (geen score)
- ja, er is aandacht voor de huidige school-thuisroutes van de leerlingen (goud)

B

Z

G

 raadpleeg onze kennisbank voor meer informatie

### bewijs

Upload minstens 1 voorbeeld van het gebruikte lesmateriaal waaruit blijkt dat er aandacht is voor de huidige school-thuisroutes van de leerlingen.

*upload lesmateriaal dat in de klas wordt gebruikt*

**selecteer**

Voor speciaal onderwijs:

*beschrijf de acties die de school onderneemt om zo goed mogelijk bij dit criterium aan te sluiten*

## Deel D. verkeersveilige schoolomgeving

12

De school besteedt in leerjaar 8 aandacht aan de toekomstige school-thuisroutes naar het voortgezet onderwijs.

Heeft de school in de les/lesmethode aandacht voor de toekomstige school-thuisroutes van de leerlingen naar het voortgezet onderwijs?

- als speciaal onderwijs gaan we in de les in op de verschillende vormen van vervoer naar vervolgonderwijs en hoe daar veilig mee om te gaan (goud)
- nee (brons)
- ja, er wordt in leerjaar 8 in de les ingegaan op de toekomstige school-thuisroutes naar het voortgezet onderwijs (zilver)
- ja, én er wordt in leerjaar 8 in een project voor alle leerlingen ingegaan op de toekomstige school-thuisroutes naar het voortgezet onderwijs (goud)

B

Z

G

 [raadpleeg onze kennisbank voor meer informatie](#)

### bewijs

Upload minstens 1 voorbeeld van het gebruikte lesmateriaal waaruit blijkt dat er aandacht is voor de toekomstige school-thuisroutes van de leerlingen.

*voeg een overlegverslag toe*

selecteer

Upload minstens 1 projectbeschrijving inclusief foto of artikel.

*upload een projectbeschrijving*

selecteer

## Deel D. verkeersveilige schoolomgeving

13

**De school spant zich in voor overzichtelijke en veilige schooluitgangen.**

**Wat heeft de school (per locatie) gedaan om de schooluitgangen veiliger te maken?**

- de schooluitgangen zijn nog niet veilig en er is nog niets ondernomen hiervoor (geen score)
- de schooluitgangen zijn nog niet veilig, maar we leren leerlingen om te gaan met de verkeersonveilige situatie (brons)
- de school en/of gemeente maakt/maken de schooluitgangen veilig en we leren leerlingen in de tussentijd om te gaan met de verkeersonveilige situatie (zilver)
- de schooluitgangen zijn fysiek niet veilig te maken, maar door andere maatregelen als brigadiers en trainingen van leerlingen wel veilig door leerlingen te bereiken (goud)
- de schooluitgangen zijn fysiek veilig door maatregelen die de school en/of gemeente (eerder) heeft/hebben genomen, of zijn al als veilig beoordeeld in het verleden door het BVL (goud)

B

Z

G

 raadpleeg onze kennisbank voor meer informatie

### bewijs

**Upload (per locatie) een omschrijving van de te nemen of genomen maatregelen voor overzichtelijke en veilige schooluitgangen, inclusief tekening en foto indien van toepassing.**

*upload het document waarin de maatregelen staan benoemd*

**selecteer**



## Deel D. verkeersveilige schoolomgeving

14

De school zet zich actief in voor een veilige bereikbaarheid in de directe schoolomgeving voor voetgangers, fietsers en auto's.

Hoeveel activiteiten per schooljaar voert de school uit voor een veilige bereikbaarheid in de directe schoolomgeving voor voetgangers, fietsers en auto's?

- minder dan 2 activiteiten (geen score)
- 2 tot 3 activiteiten (brons)
- 4 tot 5 activiteiten (zilver)
- 6 of meer activiteiten (goud)

B

Z

G



raadpleeg onze kennisbank voor meer informatie

### bewijs

Upload voorbeelden van activiteiten die gedaan zijn voor een veilige bereikbaarheid in de directe schoolomgeving voor voetgangers, fietsers en auto's, met omschrijving en foto indien van toepassing.

*upload een verslag, voorbeeld, foto of artikel van de activiteit*

selecteer

*upload een verslag, voorbeeld, foto of artikel van de activiteit*

selecteer

*upload een verslag, voorbeeld, foto of artikel van de activiteit*

selecteer

*upload een verslag, voorbeeld, foto of artikel van de activiteit*

selecteer

*upload een verslag, voorbeeld, foto of artikel van de activiteit*

selecteer

*upload een verslag, voorbeeld, foto of artikel van de activiteit*

selecteer

## Deel D. verkeersveilige schoolomgeving

15

Voor alle structurele verplaatsingen tijdens schooltijd zijn veilige routes uitgestippeld.


Welke afspraken zijn er gemaakt over de te gebruiken loop- en fietsroutes en hoe zijn die afspraken vastgelegd?

- er zijn geen afspraken gemaakt (geen score)
- er zijn mondelinge afspraken gemaakt (brons)
- routes zijn schriftelijk vastgelegd én besproken met de leerlingen en leerkrachten (zilver)
- routes zijn schriftelijk vastgelegd, besproken met de leerlingen én gecommuniceerd met ouders/verzorgers (goud)
- er zijn geen afspraken, want er zijn geen routes nodig tijdens schooltijd (goud)

B

Z

G

 raadpleeg onze kennisbank voor meer informatie

### bewijs

Upload de verschillende routes inclusief kaartje en benoem hoe deze routes zijn vastgelegd.

*upload de route inclusief kaartje*

**selecteer**

Hoe communiceert de school de vastgelegde afspraken met de ouders/verzorgers?

*vul hier de manieren in waarop de school de vastgelegde afspraken communiceert met ouders/verzorgers*

## Deel D. verkeersveilige schoolomgeving

16

Voor alle verplaatsingen tijdens schooltijd zijn schriftelijke afspraken gemaakt en/of de afspraken over vervoer van leerlingen tijdens schooltijd zijn vastgelegd in een vervoersprotocol.

Zijn er afspraken gemaakt over het vervoer van leerlingen tijdens schooltijd en hoe zijn die vastgelegd?

- de school heeft geen afspraken vastgelegd (geen score)
- de school heeft schriftelijke afspraken vastgelegd over enkele of alle vormen van vervoer van leerlingen onder schooltijd (brons)
- de school heeft schriftelijke afspraken over alle vormen van vervoer van leerlingen onder schooltijd in een vervoersprotocol vastgelegd en vastgesteld (zilver)
- de school heeft schriftelijke afspraken over alle vormen van vervoer van leerlingen onder schooltijd in een vervoersprotocol vastgelegd, vastgesteld en gecommuniceerd met ouders/verzorgers (goud)

B

Z

G

 raadpleeg onze kennisbank voor meer informatie

### bewijs

Upload de afspraken die schriftelijk zijn vastgelegd.

*upload hier de schriftelijke afspraken*

selecteer

Upload het vervoersprotocol indien van toepassing.

*upload het vervoersprotocol*

selecteer

Wie heeft het vervoersprotocol vastgesteld?

*vul in wie het vervoersprotocol heeft vastgesteld*

Hoe communiceert de school het vervoersprotocol met ouders/verzorgers?

*vul hier de manieren in waarop de school het vervoersprotocol communiceert met ouders/verzorgers*

## Deel E. betrokkenheid van verzorgers/(groot)ouders

17

**Verzorgers/(groot)ouders worden actief betrokken bij voorbereiding en uitvoering van verkeersactiviteiten.**


**Bij hoeveel verkeersactiviteiten worden verzorgers/(groot)ouders actief betrokken op school?**

- minder dan 2 activiteiten (geen score)
- 2 activiteiten (brons)
- 3 tot 4 activiteiten (zilver)
- 5 of meer activiteiten (goud)

B

Z

G

 raadpleeg onze kennisbank voor meer informatie

### bewijs

**Bij welke activiteiten worden verzorgers/(groot)ouders actief betrokken?**

*vul de activiteit in*

*vul de activiteit in*

*vul de activiteit in*

*vul de activiteit in*

*vul de activiteit in*

**Upload een verslag, foto of beschrijving van de activiteiten die zijn ingevuld.**

*upload het verslag, de foto of beschrijving van de activiteit*

**selecteer**

*upload het verslag, de foto of beschrijving van de activiteit*

**selecteer**

*upload het verslag, de foto of beschrijving van de activiteit*

**selecteer**

*upload het verslag, de foto of beschrijving van de activiteit*

**selecteer**

*upload het verslag, de foto of beschrijving van de activiteit*

**selecteer**

## Deel E. betrokkenheid van verzorgers/(groot)ouders

18

Er zijn afspraken gemaakt over het halen en brengen van leerlingen.


Heeft de school afspraken gemaakt over het halen en brengen van leerlingen?

- nee (brons)
- ja (zilver)
- ja, én er zijn expliciete afspraken vastgelegd over het waar wel en waar niet parkeren van auto's en fietsen (goud)

B

Z

G

 [raadpleeg onze kennisbank voor meer informatie](#)

### bewijs

Upload de afspraken die zijn gemaakt over van het halen en brengen van leerlingen.

*upload het document waarin de afspraken zijn vastgelegd*

**selecteer**

## Deel E. betrokkenheid van verzorgers/(groot)ouders

19

De school bevordert de link tussen verkeerseducatie op school en verkeersopvoeding thuis.

Is er een link tussen verkeerseducatie (theorie, praktijk of project) op school en verkeersopvoeding thuis?

- nee (geen score)
- ja, bij 1 activiteit krijgt het thuis een vervolg (brons)
- ja, bij 2 activiteiten krijgt het thuis een vervolg (zilver)
- ja, bij 3 of meer activiteiten krijgt het thuis een vervolg (goud)

B

Z

G

 [raadpleeg onze kennisbank voor meer informatie](#)

### bewijs

Upload de activiteiten waaruit de link tussen verkeerseducatie op school en verkeersopvoeding thuis blijkt.

*upload een document om deze link aan te tonen*

**selecteer**

*upload een document om deze link aan te tonen*

**selecteer**

*upload een document om deze link aan te tonen*

**selecteer**

## Deel F. communicatie en informatie

20

De school informeert de verzorgers/(groot)ouders regelmatig over verkeersveiligheid en verkeerseducatie via schoolkrant/ouderbulletin/ouderavonden/schoolgids/facebook/website/e-mails.

Hoe vaak informeert de school verzorgers/(groot)ouders over verkeersveiligheid en verkeerseducatie?

- minder dan 2 keer per jaar (geen score)
- 2 keer per jaar (brons)
- 3 tot 4 keer per jaar (zilver)
- 5 of meer keer per jaar (goud)

B

Z

G

 raadpleeg onze kennisbank voor meer informatie

### bewijs

Selecteer de middelen die de school gebruikt om verzorgers/(groot)ouders te informeren over verkeersveiligheid en verkeerseducatie.

- schoolkrant
- ouderbulletin
- ouderavond
- schoolgids
- social media
- website
- e-mail
- offline nieuwsbrief
- digitale nieuwsbrief

Welke middelen zet de school nog meer in om verzorgers/(groot)ouders te informeren over verkeersveiligheid en verkeerseducatie?

*vul hier het middel in waarmee de school verzorgers/(groot)ouders informeert*

Upload per middel een voorbeeld van de uiting waarin de school communiceert met verzorgers/(groot)ouders over verkeersveiligheid en verkeerseducatie.

*upload een voorbeeld*

**selecteer**

## Deel F. communicatie en informatie

21

**BVL-onderwerpen staan periodiek op de agenda van de medezeggenschapsraad en/of ouderraad.**


Staan BVL-onderwerpen minimaal 1 keer per jaar op de agenda van de medezeggenschapsraad en/of ouderraad?

- nee (geen score)
- ja (goud)

B

Z

G

 raadpleeg onze kennisbank voor meer informatie

### bewijs

Upload een agenda of een vergaderverslag van de medezeggenschapsraad en/of ouderraad.

*upload minstens 1 agenda of verslag van dit schooljaar*

**selecteer**



## Deel G. milieubewust en gezond naar school

22

De school bevordert 'duurzame en actievere' vervoerswijzen dan de auto. De school heeft hiertoe doelen opgesteld.

Heeft de school doelen voor de leerlingen gesteld voor 'actievere' vervoerswijzen dan de auto of meer 'samen rijden'?

- als speciaal onderwijs kan ik niet voldoen aan dit criterium (goud)
- nee (brons)
- ja (goud)

B

Z

G

 raadpleeg onze kennisbank voor meer informatie

### bewijs

Upload de gestelde doelen voor 'actievere' vervoerswijzen dan de auto of meer 'samen rijden' voor dit schooljaar. Deze doelen kunnen voor kleuterbouw, onderbouw en of bovenbouw of voor alle leerjaren gesteld worden.

*upload het document of verslag waarin de doelen staan genoemd en beschreven*

**selecteer**

Voor speciaal onderwijs:

*beschrijf de acties die de school onderneemt om zo goed mogelijk bij dit criterium aan te sluiten*

## Deel G. milieubewust en gezond naar school

23

De school meet met een voormeting op welke manier de leerlingen 'duurzaam en actief' naar school gaan.

Registreert de school aan het begin van het schooljaar (september/oktober) op welke manier de leerlingen van alle leerjaren naar school gaan?

- als speciaal onderwijs kan ik niet voldoen aan dit criterium (goud)
- nee (brons)
- ja, in de kleuterbouw (zilver)
- Ja, in de kleuterbouw en onderbouw (zilver)
- Ja in de kleuterbouw en bovenbouw (zilver)
- Ja in de onderbouw (zilver)
- Ja in de onderbouw en bovenbouw (zilver)
- Ja in de bouwbouw (zilver)
- ja, in alle leerjaren (goud)

B

Z

G



raadpleeg onze kennisbank voor meer informatie

### bewijs

Vul hieronder de data uit de registratie in.

*vul hier het aantal leerlingen in dat de enquête heeft ingevuld*

*vul hier het aantal leerlingen te voet in*

*vul hier het aantal leerlingen met de fiets in*

*vul hier het aantal leerlingen met de (school)bus of leerlingenvervoer in*

*vul hier het aantal leerlingen met het openbaar vervoer (OV) in*

*vul hier het aantal leerlingen die carpoolen/samen rijden in*

*vul hier het aantal leerlingen door verzorgers/(groot)ouders met eigen auto in*

*vul hier het aantal leerlingen met elektrische auto in*

## Deel G. milieubewust en gezond naar school

24

De school meet met een nameting op welke manier de leerlingen 'duurzaam en actief' naar school zijn gegaan.


Registreert de school aan het einde van het schooljaar (medio juni) op welke manier de leerlingen van alle leerjaren naar school zijn gegaan?

- als speciaal onderwijs kan ik niet voldoen aan dit criterium (goud)
- nee (brons)
- ja, in de kleuterbouw (zilver)
- Ja, in de kleuterbouw en onderbouw (zilver)
- Ja in de kleuterbouw en bovenbouw (zilver)
- Ja in de onderbouw (zilver)
- Ja in de onderbouw en bovenbouw (zilver)
- Ja in de bovenbouw (zilver)
- ja, in alle leerjaren (goud)

B

Z

G

 raadpleeg onze kennisbank voor meer informatie

### bewijs

Vul hieronder de data uit de registratie in.

*vul hier het aantal leerlingen in dat de enquête heeft ingevuld*

*vul hier het aantal leerlingen te voet in*

*vul hier het aantal leerlingen met de fiets in*

*vul hier het aantal leerlingen met de (school)bus of leerlingenvervoer in*

*vul hier het aantal leerlingen met het openbaar vervoer (OV) in*

*vul hier het aantal leerlingen die carpoolen/samen rijden in*

*vul hier het aantal leerlingen door verzorgers/(groot)ouders met eigen auto in*

*vul hier het aantal leerlingen met elektrische auto in*

## Deel G. milieubewust en gezond naar school

25

De school brengt op basis van de voor- en nameting de verschuivingen naar 'duurzame en actievere' manieren van reizen in beeld.


Zijn de gestelde doelen gehaald en is er dus aan het einde van het jaar een verschuiving van de auto naar meer duurzame en actievere manieren van reizen van de leerlingen gerealiseerd?

- nee (brons)
- ja, maar niet allemaal (zilver)
- ja, alle doelen zijn gehaald (goud)

B

Z

G

 raadpleeg onze kennisbank voor meer informatie

### Bewijs

Upload het document waaruit de verschuiving naar meer duurzame en actievere manier van reizen blijkt.

*upload het document waaruit de verschuiving blijkt*

**selecteer**