



## tips voor de BVL-criteria (die mogelijk problemen opleveren) in coronatijd in schooljaar 2020-2021

Om brons, zilver of goud te scoren, zijn er 24 criteria waaraan BVL scholen moeten voldoen. Zij vullen daartoe jaarlijks op mijn.bvlbrabant.nl hun digitaal activiteitenplan in. Corona 'infecteert' een aantal BVL-criteria, waardoor het lastiger is om daaraan te voldoen. Onderstaande tips gelden voor die criteria.

<b>deel A verankering in schoolbeleid/organisatie</b>	
<b>vraag bij criterium dat mogelijk een probleem oplevert</b>	<b>tips om dit criterium in te vullen in coronatijd   kijk ook in het DAP bij de desbetreffende vraag in de kennisbank voor voorbeelden</b>
2. Heeft de school een verkeerswerkgroep?	Het inzetten van ouders die lid zijn van de werkgroep verkeer is moeilijker. Maar vergaderen kan nog steeds, bijvoorbeeld via MS-team. Bewaar de agenda's en/of verslagen. MS-teams-bijeenkomsten kan je opnemen, zo heb je meteen een digitaal verslag.
4. Neemt de school deel aan het lokaal overleg verkeerseducatie?	Deze lokale overleggen gaan door corona fysiek niet door. Een MS-teamvergadering is daarvoor een goed alternatief. Leerkrachten zijn inmiddels gewend aan deze manier van werken. De scholen kunnen zelf het beste inschatten of dan ook de verkeers- en hulpouder online aanschuift. En: sommige gemeenten sturen periodiek een e-mail met BVL-informatie of maken een BVL-nieuwsbrief die ze e-mailen naar de deelnemers aan het lokaal overleg verkeerseducatie.
5. Heeft de school een planning voor de uitvoering van het BVL gemaakt?	Check de jaarplanning goed op haalbaarheid van activiteiten in verband met corona, bepaal zo nodig in de werkgroep verkeer of en zo ja welke alternatieven de school kan organiseren. Vermeld bijvoorbeeld in de jaarplanning dat er wel activiteiten opgenomen zijn onder voorbehoud van belemmeringen door corona. Het kan ook zijn dat er geen alternatief is, dat geldt bijvoorbeeld voor het praktisch verkeersexamen.
<b>deel B verkeerseducatie in de klas</b>	
8. Hoeveel verkeersactiviteiten organiseert de school die in minimaal 2 leerjaren in de klas (ofwel theoretisch) plaatsvinden?	Je kunt bij activiteiten in de klas ook externen inzetten, zoals iemand van VVN en van de politie. Bepaal in de jaarplanning (criterium 5) welke activiteiten je uitvoert en hoe dat kan zonder gasten. Denk aan het laten zien van YouTube-filmpjes, zoek bijvoorbeeld op de volgende zoektermen: uitleg dodehoek vrachtwagen; VVN fietscheck; VVN snelheid meten; onveiligheid rondom de school; leren oversteken; verkeersborden oefenen; verkeers filmpjes groep ... (nummer naar behoefte invullen); verkeersquiz groep ... (nummer naar behoefte invullen); praktische verkeersactiviteiten (die je in de klas kunt voorbereiden of als alternatief voor praktische activiteiten kan gebruiken).
<b>deel C praktische verkeerseducatie</b>	
9. Neemt de school deel aan het praktisch verkeersexamen op de openbare weg?	Het afgelopen schooljaar kon het praktisch verkeersexamen van VVN niet doorgaan. Overleg met VVN of er een alternatief is als dat ook het komend schooljaar het geval is. De voorbereiding kan vaak wel al thuis: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ met de fietskeuringskaart: kinderen doen thuis de keuring en nemen de ingevulde kaart mee naar school;</li> <li>✓ kinderen nemen de route mee naar huis, de vraag aan ouders is of zij die route willen oefenen met hun kind;</li> <li>✓ geef kinderen een concrete opdracht mee over de route, zoals: beschrijf de top 3 van gevaarlijke punten op de route, zo doen ze ook kennis op terwijl ze hun vaardigheden oefenen.</li> </ul>

10. In hoeveel leerjaren organiseert de school praktische verkeersactiviteiten?	De school zet bij praktische activiteiten vaak hulpouders en andere externen in. Denk aan iemand van VVN en de ANWB of een politieman/fietsenmaker. Bepaal in de jaarplanning (criterium 5) welke activiteiten je gaat uitvoeren en hoe je die kunt uitvoeren zonder gasten uit te moeten nodigen. Of, als externen wel nodig zijn, hoe je hen coronaproof en volgens de geldende richtlijnen kan inzetten. Veiligheid, in dit geval gezondheid, gaat voor alles. Neem nooit risico's.
<b>deel D verkeersveilige schoolomgeving</b>	
14. Hoeveel activiteiten per schooljaar voert de school uit voor een veilige bereikbaarheid in de directe schoolomgeving voor voetgangers, fietsers en auto's?	<p>Veel van de activiteiten kan het eigen personeel doen. Zoals bij aanvang van het nieuwe schooljaar pionnen zetten waar de school niet wil dat ouders hun auto parkeren. Iemand van de school ziet daarop toe.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ De school attendeert ouders erop waar zij de fietsen het beste kunnen parkeren.</li> <li>✓ De school vraagt tijdens een digitaal 10 minutengesprek aandacht voor veiligheid in de directe schoolomgeving; gebruik de functie scherm delen om een plattegrond of foto's te laten zien.</li> <li>✓ In de nieuwsbrief/op de website geeft de school informatie waar ouders veilig hun auto en fiets kunnen parkeren en waarom dat belangrijk is.</li> </ul>
<b>deel E betrokkenheid van verzorgers/(groot)ouders</b>	
17. Bij hoeveel verkeersactiviteiten worden verzorgers/(groot)ouders actief betrokken op school?	<p>Ouders mogen door corona vaak de school niet in. Dat maakt de inzet van hulpouders bij (fysiek uit te voeren) verkeerseducatie 'op school' moeilijk. Sommige scholen laten het toe, met mondkapjes op, andere scholen hebben deze inzet tijdelijk stopgezet. Je kunt de ouders thuis bij het verkeersonderwijs dat anders/eerder op school zou plaatsvinden, betrekken. Bijvoorbeeld door:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ thuis de fietsen te laten controleren, voorafgaand aan het praktisch verkeersexamen of de fietsverlichtingsactie, de kinderen nemen een keuringskaart mee naar huis;</li> <li>✓ ouders ontvangen een instructiekaart en leren hun kinderen die in groep 1 en 2 zitten zelf oversteken.</li> </ul>
<b>deel G milieubewust en gezond naar school</b>	
23. Registreert de school aan het begin van het schooljaar (september/oktober) op welke manier de leerlingen van alle leerjaren naar school gaan?	Meten kan natuurlijk alleen als de scholen open zijn. De school kan zelf het beste inschatten of de kinderen door corona op een andere manier naar school gaan. En of dat 'schoner en gezonder' is dan vóór corona, of juist niet. Het is goed om hierbij stil te staan, omdat het ook effect heeft op de doelen die de school op dit vlak stelt. Het meten zelf kan in de klas gebeuren. In de kennisbank in het DAP staan bij deze vraag meerdere makkelijke tools om de meting te doen.
24. Registreert de school aan het einde van het schooljaar (medio juni) op welke manier de leerlingen van alle leerjaren naar school zijn gegaan?	Zie ook vraag 23. Bij de nameting kan de manier waarop kinderen naar school gaan of worden gebracht door corona veranderd zijn. Check of er in vergelijking met de eerste meting sprake is van een vergelijkbare situatie. Het meten zelf doe je in de klas. In de kennisbank in het DAP staan bij deze vraag meerdere makkelijke tools om de meting te doen.